

MEMORANDUM O SPOLUPRÁCI

pri príprave, realizácii a vyhodnotení
procesu pilotného zavádzania participatívnych rozpočtov v prostredí stredných škôl
v pôsobnosti Trenčianskeho samosprávneho kraja, ktorý je súčasťou agendy národného
projektu Podpora partnerstva a dialógu v oblasti participatívnej tvorby verejných politík.

medzi

Ministerstvo vnútra Slovenskej republiky
Úrad splnomocnenca vlády SR pre rozvoj občianskej spoločnosti
Sídlo: Pribinova 2, 812 72 Bratislava
Zastúpené: Ing. Ondrej Varačka
Zodpovedná osoba: Mgr. Martin Giertl
IČO: 00151866

a

Trenčiansky samosprávny kraj
Sídlo: K dolnej stanici 7282/20A, 911 01 Trenčín
Zastúpené: Ing. Jaroslav Baška
Zodpovedná osoba: Ing. Dana Gavalierová
IČO: 36126624

dalej len „Ministerstvo“ a „TSK“ spolu ďalej len „Strany Memoranda“ na základe vzájomnej
dohody uzatvárajú toto Memorandum o spolupráci (ďalej len „Memorandum“)

Článok I.
PREAMBULA A CIELE MEMORANDA

- 1.1 Strany Memoranda uvedomujúc si zavádzanie princípov participácie v procese prípravy, tvorby a zavádzania verejných politík sa dohodli na prijatí tohto Memoranda.
- 1.2 Strany Memoranda zároveň vyjadrujú záujem na spoločnom postupe pri príprave, realizácii a vyhodnotení procesu pilotného zavádzania participatívnych rozpočtov v prostredí stredných škôl v pôsobnosti Trenčianskeho samosprávneho kraja.
- 1.3 Cieľom participatívneho rozpočtu na školách je:
 - podpora aktívneho občianstva a participácie mladých ľudí a študentov stredných škôl,
 - participácia ako súčasť medzipredmetových vzťahov a vyučovania na stredných školách,
 - vytvorenie metodiky zameranej na zvyšovanie povedomia o dôležitosti participácie (teoretická časť a praktická časť / vedomosti – zručnosti - postoje)
 - teoretická časť / vedomosti + zručnosti: nový metodický modul a nová zážitková hra o participatívnom rozpočte, ktorá slúži ako vzdelávací nástroj pre učiteľov, žiakov základných škôl a študentov stredných škôl
 - praktická časť/ zručnosti + postoje: zavádzanie procesu participatívnych rozpočtov v prostredí stredných škôl a presadzovanie tvorby „mini projektov“ priamo mladými ľuďmi ako praktická súčasť vzdelávacieho procesu
 - zavádzanie participatívnych rozpočtov a procesu participatívneho rozpočtovania v prostredí pilotných stredných škôl

Článok II.
PILIERE SPOLUPRÁCE

- 2.1 Súčasťou procesu zavádzania participatívnych rozpočtov v prostredí stredných škôl je výber limitovaného počtu stredných škôl na základe otvorenej výzvy zapojiť sa do procesu zavádzania participatívnych rozpočtov, určenej všetkým stredným školám v pôsobnosti TSK. Podmienky pre realizáciu pilotného ročníka zavádzania školských participatívnych rozpočtov do praxe pomáha vytvárať Trenčiansky samosprávny kraj (TSK) tak, že vyčlení finančné prostriedky vo výške 1 000,- eur pre každú vybranú školu, ktoré budú formou účelovej dotácie prevedené do rozpočtu pilotných škôl.
- 2.2 V participatívnom rozpočte študenti stredných škôl sami rozhodujú, ako vynaložia s vyčlenenou časťou finančných prostriedkov zo školského rozpočtu. Ponúkajú riešenia spracované do konkrétnych projektov, súťažia o najlepšie projekty a realizujú svoje nápady. Učia sa rozmýšľať nad svojim okolím a konkrétnymi krokmi, aktivitami a projektmi napomáhajú rozvoju školy (prípadne mestskej časti, mesta).
- 2.3 Podmienkou úspešnej registrácie stredných škôl do pilotného ročníka zavádzania participatívnych rozpočtov je aplikácia inovatívnych vzdelávacích nástrojov a metód do procesu vyučovania, zameraných na oblasť participácie a participatívneho rozpočtovania a poverenie vybraných zamestnancov, aby poskytl odbornú a organizačnú súčinnosť pri zavádzaní procesu.

2. 4 Úrad splnomocnenca vlády SR pre rozvoj občianskej spoločnosti garantuje, že osem škôl získa bezplatný prístup k:

- zaškoleniu „koordinátorov školského participatívneho rozpočtu“, ktorí sú zamestnancami školy a koordinujú, zaznamenávajú priebeh školského participatívneho rozpočtu
- zaškoleniu vybraných pedagogických zamestnancov, ktorí budú zavádzať tému participácie do vzdelávacieho procesu s využitím novej metodiky,
- metodikám, ktoré určujú vzdelávacie rozhranie ako vzdelávať – „trénerské noty“,
- vzdelávacím materiálom pre študentov,
- spoločenskej hre, ktorá zážitkovým spôsobom vysvetľuje procesy participatívneho rozpočtovania,
- elektronickej hlasovacej aplikácii pre reálny proces školského participatívneho rozpočtu, ktorá študentom umožňuje podieľať sa na simulovaných rozhodnutiach a diskusiách o rozdelení skutočného rozpočtu, ktorý predstavuje účelovú dotáciu zo strany TSK.

2. 5 Doba spolupráce na programe pilotného zavádzania participatívnych rozpočtov do prostredia stredných škôl je naviazaná na školský rok 2018 / 2019. Indikatívny časový harmonogram je prílohou k Memorandu.

Článok III. ZÁVEREČNÉ USTANOVENIA

3. 1 Strany Memoranda vyhlasujú, že pri dosahovaní cieľov tohto Memoranda budú voči sebe vystupovať ústretovo a vzájomne sa včas informovať o všetkých skutočnostiach vyplývajúcich z Memoranda.
3. 2 Toto Memorandum sa uzatvára na dobu určitú.
3. 3 Memorandum nadobúda platnosť a účinnosť dňom jeho podpísania.
3. 4 Každá zo strán Memoranda má právo od Memoranda odstúpiť z akéhokoľvek dôvodu, pričom účinky odstúpenia nastanú dňom jeho doručenia.
3. 5 Strany Memoranda berú na vedomie, že toto Memorandum je vyjadrením ich vážnej a slobodnej vôle spolupracovať pri tvorbe, realizácii a vyhodnotení procesu pilotného zavádzania participatívnych rozpočtov v prostredí stredných škôl v pôsobnosti Trenčianskeho samosprávneho kraja.
3. 6 Toto Memorandum je možné meniť a dopĺňať len písomnými, očíslovanými a podpísanými dodatkami.
3. 7 Memorandum je vyhotovené v dvoch (2) vyhotoveniach pre každú stranu po jednom (1) vyhotovení.

V Bratislave, dňa ...1.2.-10.- 2018

Ministerstvo vnútra Slovenskej republiky

1

Ing. Ondrej Varačka
generálny tajomník služobného úradu MV SR

V Trenčíne, dňa ...18-09-2018



Trenčiansky samosprávny kraj

Ing. Jaroslav Baška
predseda

